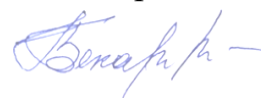


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»
Кафедра «Управление»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
«Экономика и управление»
Бекаров Г.А.



«27» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «Экономика недвижимости»

Направление подготовки **08.04.01 Строительство**

Направленность (профиль) **Экспертиза и управление недвижимостью**

Квалификация **магистр**

Курс обучения **1 (2)**


Семестр **2 (3)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик - 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.01.02. «Экономика недвижимости» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России № 482 от 31 мая 2017 года (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.э.н., доцент  Л.Х.Кунижева


Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Управление»
Протокол от «22» мая 2025г. № 10

Зав. кафедрой д.э.н., профессор  Э.С. Баккуев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»
Протокол от «23» мая 2025г. № 9

Председатель МК д.э.н., профессор  Э.С. Баккуев

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова
«22» мая 2025г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в области менеджмента, формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области оценки недвижимости.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей развития оценки недвижимости в различных странах;
- изучение особенностей экономики недвижимости, условий и предпосылок создания системы оценки недвижимости в России;
- установление взаимосвязи оценки недвижимости с финансовым состоянием хозяйствующих субъектов;
- освоение существующих методик оценки недвижимости затратным, сравнительным и доходным подходом;
- изучение системы информационного обеспечения экономики недвижимости;
- формирование современного представления об управлении недвижимостью хозяйствующих субъектов;
- формирование представления о стратегии и тактике управления недвижимостью организации в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых решений в области оценки недвижимости;
- анализ рынка недвижимости и его особенностей;
- овладение основами оценки различных объектов, входящих в состав недвижимости предприятий и организаций;
- овладение методологическими приемами оценки рыночной стоимости оборудования согласно Международному Стандарту оценки имущества.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 ук-1. Выбирает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации	Знать: современную информацию о методах критического анализа, адекватных проблемных ситуаций Уметь: делать выбор методов критического анализа, адекватной проблемной ситуации Владеть: навыками выбора методов критического анализа, адекватных проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 ук-2. Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта	Знать: принципы определения потребности в ресурсах для реализации проекта; Уметь: определять потребность в ресурсах для реализации проекта; Владеть: навыками определения потребности в ресурсах для реализации проекта.
		ИД-2 ук-2. Разрабатывает план и контролирует реализацию проекта	Знать: этапы реализации проекта; Уметь: разрабатывать план и контролировать реализацию проекта; Владеть: навыками разработки плана и контроля реализации проекта
		ИД-3 ук-2.	Знать: принципы оценки эффективно-

		Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает план действий по его корректировке	сти реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке; Уметь: оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке; Владеть: навыками оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке.
ПК-4	ПК-4. Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	ИД-3 ПК-4. Выбирает рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	Знать: способы выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров; Уметь: выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров; Владеть: приёмами определения рациональных вариантов использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров
		ИД-4 ПК-4. Формирует и выбирает модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценивает его финансовую реализуемость	Знать: способы формирования и выбора модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости; Уметь: формировать и выбирать модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценивать его финансовую реализуемость; Владеть: приёмами формирования и выбора модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости.
		ИД-5 ПК-4. Разрабатывает инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов	Знать: методы разработки инвестиционно-финансовой документации в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов; Уметь: разрабатывать инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов; Владеть: приёмами разработки инвестиционно-финансовой документации в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов.
ПК-8	Способность проводить экспертизу инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости	ИД-1 ПК-8. Оценивает соответствие выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	Знать: способы определения наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта; Уметь: выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта; Владеть: навыками оценки соответствия выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта.
		ИД-2 ПК-8. Выявляет и оценивает неблагоприятные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта	Знать: способы выявления и оценки неблагоприятных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта; Уметь: выявлять и оценивать неблаго-

		приятные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта; Владеть: навыками выявления и оценки неблагоприятных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика недвижимости» входит в «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленности «Экспертиза и управление недвижимостью».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Семестр 2		Семестр 3	
	З.е.	Часы	З.е.	Часы
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,31	47	0,42	15
лекции	0,39	14(4)	0,17	6(2)
практические занятия	0,78	28(4)	0,22	8(2)
групповые консультации	0,03	1		-
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	0,08	3		-
промежуточная аттестация: зачет	0,03	1	0,03	1
2. Самостоятельная работа (з.е./час), в том числе (час):	1,69	61	2,58	93
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям и т.п.	1,55	56	2,44	88
Подготовка к промежуточной аттестации	0,14	5	0,14	5
Общая трудоемкость з.е./час	3	108	3	108

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.	Основные понятия и определения экономики недвижимости.	2	4	8
2.	Рынок недвижимости.	2(2)*	4(2)*	8
3.	Кредитование недвижимости.	2(2)*	4(2)*	8
4.	Технология оценки собственности.	2	4	8
5.	Подходы к оценке недвижимости.	2	4	8
6.	Экономика землепользования.	2	4	8
7.	Налогообложение недвижимости.	2	4	8
Итого:		14(4)*	28(4)*	56

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работы
		Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.	Основные понятия и определения экономики недвижимости.	1	1	14
2.	Рынок недвижимости.	1(1)*	1(1)*	12
3.	Кредитование недвижимости.	1(1)*	1(1)*	12
4.	Технология оценки собственности.	0,5	1	12
5.	Подходы к оценке недвижимости.	1	2	12
6.	Экономика землепользования.	1	1	12
7.	Налогообложение недвижимости.	0,5	1	14
Итого:		6(2)*	8(2)*	88

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость, час.	
		очно	заочно
1	Тема 1. Основные понятия и определения экономики недвижимости Понятия и признаки недвижимости. Общая классификация объектов недвижимости. Виды недвижимого имущества. Особенности недвижимости как товара. Основные типы недвижимого имущества. Содержание права собственности на недвижимость. Виды операций (сделок) с недвижимостью. Жизненный цикл объектов недвижимости. Субъекты и объекты собственности. Виды и формы собственности. Государственная регистрация операций (сделок) с недвижимостью	2	1
	Тема 2. Рынок недвижимости Система рынка недвижимости как сфера инвестиций. Основные характеристики рынка недвижимости. Недвижимость как объект экономических и государственных интересов. Особенности рынка недвижимости. Функции рынка недвижимости. Субъекты рынка недвижимости. Виды рынков недвижимости. Основные цели управления рынком недвижимости. Принципы управления рынком недвижимости. Прямое и административное управление рынком недвижимости. Экономические методы управления рынком недвижимости.	2(2)*	1(1)*
	Тема 3. Кредитование недвижимости Понятие и назначение залогового кредитования. Ипотека как способ обеспечения обязательств. Развитие ипотеки в России. Правила ипотеки жилья. Особенности ипотеки предприятий. Возникновение и развитие ипотечного кредитования. Особенности ипотечного кредитования. Особенности рынков ипотечного капитала. Основные этапы ипотечного кредитования. Методы ипотечного кредитования (кредит с нарастающими платежами, канадский ролlover). Виды кредитования недвижимости в особых целях. Методы финансирования нового строительства. Методы финансирования строящегося жилья. Методы финансирования проектов по освоению земель. Финансирование недвижимости продажи в рассрочку.	2(2)*	1(1)*
	Тема 4. Технология оценки недвижимости. Субъекты оценки недвижимости. Виды оценки собственности. Характеристика оценочной деятельности. Массовая оценка недвижимости. Индивидуальная оценка недвижимости. Этапы оценки недвижимого имущества.	2	0,5

	Тема 5. Подходы к оценке недвижимости Методы оценки недвижимости в соответствии с группировкой. Сравнительный (рыночный) подход к оценке недвижимости. Основные критерии выбора объектов-аналогов. Установление стоимости оценки путем согласования скорректированных цен объектов-аналогов. Виды корректировок. Преимущества и недостатки сравнительного подхода. Метод парных продаж. Метод валового рентного мультипликатора. Затратный подход. Информация, необходимая для применения затратного подхода. Преимущества и недостатки затратного подхода. Этапы затратного подхода. Метод сравнительной единицы. Процедура оценки стоимости недвижимости затратного подхода. Метод разбивки по компонентам. Метод количественного обследования. Расчет стоимости строительства. Методы расчета затрат. Ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-индексный, базисно-компенсационный методы расчета сметной стоимости. Определение износа объекта недвижимости. Доходный подход от оценки недвижимости. Этапы доходного подхода. Метод капитализации доходов. Преимущества и недостатки доходного подхода оценки недвижимости. Метод дисконтированных денежных потоков. Определение ставки дисконтирования. Согласование результатов оценки. Метод структурирования по иерархии.	2	1
	Тема 6. Экономика землепользования Земля как экономическая категория. Правовое содержание землепользования. Бонитировка почв. Землеустройство как инструмент формирования экономически обоснованного землепользования. Государственный земельный кадастр как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости. Охрана земель. Экологические ограничения землепользования. Основные положения оценки земельных участков. Оценка массовая и единичных объектов земельной собственности. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования земли. Повышение эффективности использования городских земель. Методы оценки земель.	2	1
	Тема 7. Налогообложение недвижимости Понятие и общие положения о налогообложении недвижимости. Современный принцип о налогообложении недвижимого имущества. Система налогов и сборов в сфере недвижимого имущества. Налоги исчисляемые и взимаемые с физических лиц. Налоги с предприятий. Группировка налогов и сборов по уровням государственного управления. Виды налогов и сборов по уровням государственного управления.	2	0,5
	Итого	14(4)*	6(2)*

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3.2 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплин	Содержание практических занятий	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Основные понятия и определения экономики недвижимости.	Практическое занятие 1: Элементы объекта недвижимости; определение земельного участка; Практическое занятие 2: ограничения, накладываемые на собственника земли и имущества	2	0,5
			2	0,5
2.	Рынок недвижимости.	Практическое занятие 3: Приватизация как основа становления рынка недвижимости; основные факторы, определяющие особенности становления рынка недвижимости; Практическое занятие 4: этапы формирования рынка недвижимости в России и их важнейшие характеристики; региональные особенности формирования и функционирования рынка недвижимости	2(2)*	0,5(1)*
			2	0,5
3.	Кредитование недвижимости.	Практическое занятие 5: Ипотека и участники ипотечного кредитования недвижимости; Существующие схемы ипотечного кредитования;	2(1)*	0,5(0,5)*

		Практическое занятие 6: сценарий инвестирования; типы инвестиций применительно к объектам недвижимости; субъекты инвестиционной деятельности в сфере недвижимости; Практическое занятие 7: основные схемы жилищного инвестирования; паевые инвестиционные фонды; схема долевого строительства; состав договора долевого строительства; жилищный сертификат; расчет лизинга недвижимости	1(1)* 1	0,25(0,25)* 0,25(0,25)*
4.	Технология оценки собственности.	Практическое занятие 8: Проведение процесса оценки собственности: определение проблемы; Практическое занятие 9: предварительный осмотр объекта и заключение договора на оценку; оценка стоимости объекта недвижимости; Практическое занятие 10: Согласование; отчет об итоговой оценке стоимости	1 1 2	0,5 0,25 0,25
5.	Подходы к оценке недвижимости.	Практическое занятие 11: Определения понятий затрат, цены и стоимости; стоимость в пользовании и в обмене; факторы, влияющие на стоимость, характеристики объекта; Практическое занятие 12: определение рыночной стоимости и равновесной цены; основные этапы и процедура оценки; основные подходы и методы оценки; обоснование необходимости одновременного применения нескольких подходов и методов; подход с точки зрения затрат; затратный подход в оценке недвижимости; методы оценки земельного участка; оценка стоимости воспроизводства и замещения для строения, расчет прибыли предпринимателя и потери стоимости вследствие физического износа, функционального и внешнего (экономического) устаревания; доходный подход: алгоритм, область применения; подход сравнительного анализа продаж объектов-аналогов; Практическое занятие 13: согласование результатов, полученных после применения корректировок, статистическая обработка результатов или определение средневзвешенного значения искомой величины	2 1 1	1 0,5 0,5
6.	Экономика землепользования.	Практическое занятие 14: Землеустройство важный инструмент формирования экономически обоснованного землепользования; Практическое занятие 15: изучение государственного земельного кадастра, которая является экономико-правовой системой функционирования объектов недвижимости; оценка массовая и единичных объектов земельной собственности; Практическое занятие 16: анализ наилучшего и наиболее эффективного использования земли; основные методы оценки земель;	2 1 1	0,5 0,25 0,25
7.	Налогообложение недвижимости.	Практическое занятие 17: Законодательная основа имущественно-земельных отношений; процедура государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ней; Практическое занятие 18: расчет платы за землю и налогообложение данной недвижимости; изучение системы государственной регистрации прав на объекты недвижимости	2 2	0,5 0,5
Итого:			28(4)*	8(2)*

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика недвижимости» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится: по очной (заочной) формам обучения соответственно - 61 (93) часа, из них 56 (88) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов.

При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, к опросу, тестированию, подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям и промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения балльно-рейтинговых мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации это 5 ч. по очной и заочной формам обучения, используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету с оценкой.

Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	Тема. Основные понятия и определения экономики недвижимости. 1. Понятие, сущность и основные характеристики недвижимости 2. Правовые основы недвижимости 3. Государственная регистрация операций (сделок) с недвижимостью.	8(14)	[1;3]*	Подготовка к КБРМ и к сдаче зачета.
2.	Тема. Рынок недвижимости. 1. Общие отраслевые закономерности производства в АПК 2. Функции рынка недвижимости 3. Управление рынком недвижимости 4. Формы государственного регулирования рынка недвижимости.	8(12)	[1;5]*	Подготовка к КБРМ и к сдаче зачета.
3.	Тема. Кредитование недвижимости. 1. Основные этапы ипотечного кредитования. 2. Методы ипотечного кредитования недвижимости. 3. Виды кредитования недвижимости в особых целях. 4. Типы инвестиций применительно к объектам недвижимости; 5. Основные схемы жилищного инвестирования; паевые инвестиционные фонды.	8(12)	[1;2]*	Подготовка к КБРМ и к сдаче зачета.
4.	Тема. Технология оценки собственности. 1. Субъекты оценки недвижимости. 2. Виды оценки собственности.	8(12)	[1,3,6]*	Подготовка к КБРМ и к сдаче зачета..

	3.Проведение процесса оценки собственности: стадия 1. определение проблемы; стадия 2. предварительный осмотр объекта и заключение договора на оценку; стадия 3. оценка стоимости объекта недвижимости; стадия 4. Согласование; стадия 5. отчет об итоговой оценке стоимости.			
5.	Тема. Подходы к оценке недвижимости. 1.Определения понятий затрат, цены и стоимости в пользовании и в обмене. 2. Факторы, влияющие на стоимость, характеристики объекта; определение рыночной стоимости. 3. Основные этапы и процедура оценки; основные подходы и методы оценки. 4. Затратный подход в оценке недвижимости; методы оценки земельного участка.	8(12)	[1,2,4]*	Подготовка к КБРМ и к сдаче зачета.
6.	Тема. Экономика землепользования. 1.Землеустройство важный инструмент формирования экономически обоснованного землепользования. 2. Изучение государственного земельного кадастра, которая является экономико-правовой системой функционирования объектов недвижимости. 3. Оценка массовая и единичных объектов земельной собственности.	8(12)	[2;4]*	Подготовка к КБРМ и к сдаче зачета.
7.	Тема. Налогообложения недвижимости. 1. Законодательная основа имущественно-земельных отношений. 2. Процедура государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ней. 3. Расчет платы за землю и налогообложение данной недвижимости. 4. Изучение системы государственной регистрации прав на объекты недвижимости.	8(14)	[1;4]*	Подготовка к КБРМ и к сдаче зачета.
Итого:		56 (88)		
	Подготовка к промежуточной аттестации	5 (5)	[1, 2, 3, 4,5,6,7]* Конспект лекции.	Ответ во время Зачета
Всего:		61 (93)		

* – Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения, текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Основные понятия и определения экономики недвижимости.	УК-1;	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы.
	Рынок недвижимости.	УК-2;	
	Кредитование недвижимости.	ПК-4; ПК-8.	
2.	Технология оценки собственности.	УК-1;	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы.
	Подходы к оценке недвижимости.	УК-2; ПК-4;	

	Экономика землепользования.	ПК-8.	ты.
	Налогообложения недвижимости.		

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение практических работ, за активное участие на занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется два блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 15 баллов, а остальные 15 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этим критериям при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

25-30 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

15-24 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 15 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины Б.1.В.ДВ.01.02 «Экономика недвижимости» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-4 Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта

ПК-8 Способность проводить экспертизу инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости.

В процессе освоения образовательной программы по 08.04.0 Строительство компетенции УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-8 формируются при изучении дисциплин и подготовке к процедуре ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Строительство»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Б1.О.04 Информационные технологии в строительстве	1
	Б1.В.02 Методология научного творчества	
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	
	Б2.О.03(Н)Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б1.В.ДВ.01.01 Научные проблемы экономики строительства	2
	Б1.В.ДВ.01.02 Экономика недвижимости	
	Б1.В.ДВ.02.01 Сметно-финансовые расчеты в строительстве	
	Б1.В.ДВ.02.02 Ценообразование и сметы в строительстве	
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	
	Б2.О.03(Н)Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б2.О.03(Н)Производственная практика, научно-исследовательская работа	3
	Б2.О.03(Н)Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Б1.О.07 Организация и управление производственной деятельностью	2
	Б1.В.04 Ремонт и восстановление зданий и сооружений	
	Б1.В.ДВ.01.01 Научные проблемы экономики строительства	
	Б1.В.ДВ.01.02 Экономика недвижимости	
	Б1.В.ДВ.02.01 Сметно-финансовые расчеты в строительстве	
	Б1.В.ДВ.02.02 Ценообразование и сметы в строительстве	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	3
ПК-4	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	4
	Б2.В.01(Пд)Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2
	Б1.В.01 Современные проблемы строительной науки, техники и технологии	
	Б1.В.08 Градостроительный кодекс и правовые основы управления недвижимостью	
ПК-4	Б1.О.05 Организация инвестиционно-строительной деятельности	2
	Б1.О.07 Организация и управление производственной деятельностью	
	Б1.В.ДВ.01.01 Научные проблемы экономики строительства	2

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
	Б1.В.ДВ.01.02 Экономика недвижимости	
	Б1.В.ДВ.02.01 Сметно-финансовые расчеты в строительстве	
	Б1.В.ДВ.02.02 Ценообразование и сметы в строительстве	
	Б1.В.ДВ.04.01 Автомобильные дороги и площадки	
	Б1.В.ДВ.04.02 Специальные разделы строительной механики	
	ФТД.01 Современные строительные материалы и технологии	
	Б1.В.05 Обследование и оценка недвижимости	3
	Б1.В.06 Инженерное обеспечение объектов строительства	
	Б1.В.09 Девелопмент недвижимости различного назначения	
	Б1.В.ДВ.03.01 Надежность строительных конструкций и сооружений	
	Б1.В.ДВ.03.02 Сейсмостойкое строительство	
	ФТД.02 Прогрессивные железобетонные конструкции	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	4
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	Б1.О.05 Организация инвестиционно-строительной деятельности	2
	Б1.В.ДВ.01.01 Научные проблемы экономики строительства	
	Б1.В.ДВ.01.02 Экономика недвижимости	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	3
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	4

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;

Если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации зачет.

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0÷59	60÷69	70÷84	85÷100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
1	2	3	4	5	6

1	2	3	4	5	6
ИД-3 УК-1. Выбирает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации (2 этап)	Знать: современную информацию о методах критического анализа, адекватных проблемных ситуаций	Не знает современную информацию о методах критического анализа, адекватных проблемных ситуаций	Частично знает современную информацию о методах критического анализа, адекватных проблемных ситуаций	Хорошо знает современную информацию о методах критического анализа, адекватных проблемных ситуаций	На достаточно высоком уровне знает современную информацию о методах критического анализа, адекватных проблемных ситуаций
	Уметь: делать выбор методов критического анализа, адекватной проблемной ситуации	Не умеет делать выбор методов критического анализа, адекватной проблемной ситуации	Умеет делать выбор методов критического анализа, адекватной проблемной ситуации	На хорошем уровне умеет делать выбор методов критического анализа, адекватной проблемной ситуации	На высоком уровне умеет делать выбор методов критического анализа, адекватной проблемной ситуации
	Владеть: навыками выбора методов критического анализа, адекватных проблемных ситуаций	Не владеет навыками выбора методов критического анализа, адекватных проблемных ситуаций	Частично владеет навыками выбора методов критического анализа, адекватных проблемных ситуаций	Хорошо владеет навыками выбора методов критического анализа, адекватных проблемных ситуаций	Отлично владеет навыками выбора методов критического анализа, адекватных проблемных ситуаций
ИД-1 УК-2. Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта (2 этап)	Знать: принципы определения потребности в ресурсах для реализации проекта;	Не знает принципы определения потребности в ресурсах для реализации проекта;	Частично знает принципы определения потребности в ресурсах для реализации проекта;	Знает принципы определения потребности в ресурсах для реализации проекта;	В полной мере знает принципы определения потребности в ресурсах для реализации проекта;
	Уметь: определять потребность в ресурсах для реализации проекта;	Не умеет определять потребность в ресурсах для реализации проекта;	Частично умеет определять потребность в ресурсах для реализации проекта;	Умеет определять потребность в ресурсах для реализации проекта;	В полной мере умеет определять потребность в ресурсах для реализации проекта;
	Владеть: навыками определения потребности в ресурсах для реализации проекта.	Не владеет навыками определения потребности в ресурсах для реализации проекта.	Частично владеет навыками определения потребности в ресурсах для реализации проекта.	Владеет навыками определения потребности в ресурсах для реализации проекта.	В полной мере владеет навыками определения потребности в ресурсах для реализации проекта.
ИД-2 УК-2. Разрабатывает план и контролирует реализацию проекта	Знать: этапы реализации проекта;	Не знает этапы реализации проекта;	Частично знает этапы реализации проекта;	Знает этапы реализации проекта;	В полной мере знает этапы реализации проекта;
	Уметь: разрабатывать план и контролировать реализацию проекта;	Не умеет разрабатывать план и контролировать реализацию проекта;	Частично умеет разрабатывать план и контролировать реализацию проекта;	Умеет разрабатывать план и контролировать реализацию проекта;	В полной мере умеет разрабатывать план и контролировать реализацию проекта;
	Владеть: навыками разработки плана и контроля реализации проекта	Не владеет навыками разработки плана и контроля реализации проекта	Частично владеет навыками разработки плана и контроля реализации проекта	Владеет навыками разработки плана и контроля реализации проекта	В полной мере владеет навыками разработки плана и контроля реализации проекта

1	2	3	4	5	6
ИД-3 УК-2. Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает план действий по его корректировке (2 этап)	Знать: принципы оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке;	Не знает принципы оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке;	Частично знает принципы оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке	Знает принципы оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке	Знает в полной мере принципы оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке;
	Уметь: оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке;	Не умеет оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке;	Частично умеет оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке;	Умеет оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке;	В полной мере умеет оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке;
	Владеть: навыками оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке.	Не владеет методами сбора и систематизации информации по проблеме.	Частично владеет методами сбора и систематизации информации по проблеме.	Владеет методами сбора и систематизации информации по проблеме.	На высоком уровне владеет методами сбора и систематизации информации по проблеме.
ИД-3 ПК-4. Выбирает рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров (2 этап)	Знать: способы выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров;	Не знает способы определения рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	Частично знает способы определения рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	Достаточно знает способы определения рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	В полном объеме знает способы определения рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров
	Уметь: выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров;	Не обладает умениями в рамках компетенции;	Частично обладает умениями в рамках компетенции;	Умеет фрагментарно выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров;	Умеет выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров;

1	2	3	4	5	6
	Владеть: приёмами определения рациональных вариантов использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	Не владеет навыками определения и выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров.	Не в полной мере владеет навыками определения и выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров.	На достаточном уровне владеет навыками определения и выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров.	На высоком уровне владеет навыками определения и выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров.
ИД-4 _{ПК-4} . Формирует и выбирает модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценивает его финансовую реализуемость (2 этап)	Знать: способы формирования и выбора модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости;	Не знает модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и способы оценки его финансовой реализуемости	Частично знает модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и способы оценки его финансовой реализуемости	Достаточно знает модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и способы оценки его финансовой реализуемости	В полном объеме знает модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и способы оценки его финансовой реализуемости
	Уметь: формировать и выбирать модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценивать его финансовую реализуемость;	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно формировать и выбирать модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценивать его финансовую реализуемость	Умеет формировать и выбирать модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценивать его финансовую реализуемость
	Владеть: приёмами формирования и выбора модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости.	Не владеет навыками формирования и выбора модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости	Не в полной мере владеет навыками формирования и выбора модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости	На достаточном уровне владеет навыками формирования и выбора модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости	На высоком уровне владеет навыками формирования и выбора модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости
ИД-5 _{ПК-4} . Разрабатывает инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальными инвесторами	Знать: методы разработки инвестиционно-финансовой документации в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов;	Не знает методы формирования инвестиционно-финансовой документации в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов;	Частично знает методы формирования инвестиционно-финансовой документации в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов;	Достаточно знает методы формирования инвестиционно-финансовой документации в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов;	В полном объеме знает методы формирования инвестиционно-финансовой документации в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов;

1	2	3	4	5	6
альных инвесторов (2 этап)	Уметь: разрабатывать инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно разрабатывать инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов	Умеет разрабатывать инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов
	Владеть: приемами разработки инвестиционно-финансовой документации в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов.	Не владеет навыками формирования инвестиционно-финансовой документации в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов.	Не в полной мере владеет навыками формирования инвестиционно-финансовой документации в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов.	На достаточном уровне владеет навыками формирования инвестиционно-финансовой документации в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов.	На высоком уровне владеет навыками формирования инвестиционно-финансовой документации в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов.
ИД-1 ПК-8. Оценивает соответствие выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта. (2 этап)	Знать: способы определения наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта;	Не знает способы определения наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта;	Частично знает способы определения наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта;	Достаточно знает способы определения наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта;	В полном объеме знает способы определения наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта;
	Уметь: выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта	Умеет выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта
	Владеть: навыками оценки соответствия выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	Не владеет навыками оценки соответствия выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	Не в полной мере владеет навыками оценки соответствия выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	На достаточном уровне владеет навыками оценки соответствия выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта.	На высоком уровне владеет навыками оценки соответствия выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта.

1	2	3	4	5	6
ИД-2 ПК-8. Выявляет и оценивает неблагоприятные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта	Знать: способы выявления и оценки неблагоприятных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта;	Не знает способы выявления и оценки неблагоприятных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта;	Частично знает способы выявления и оценки неблагоприятных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта;	Достаточно знает способы выявления и оценки неблагоприятных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта;	В полном объеме знает способы выявления и оценки неблагоприятных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта;
(2 этап)	Уметь: выявлять и оценивать неблагоприятные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта;	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно выявлять и оценивать неблагоприятные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта;	Умеет выявлять и оценивать неблагоприятные факторы для реализации инвестиционно-строительного проекта;
	Владеть: навыками выявления и оценки неблагоприятных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта.	Не владеет навыками выявления и оценки неблагоприятных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта.	Не в полной мере владеет навыками выявления и оценки неблагоприятных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта.	На достаточном уровне владеет навыками выявления и оценки неблагоприятных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта.	На высоком уровне владеет навыками выявления и оценки неблагоприятных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта.

**На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к зачету, магистрант должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то магистрант не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету магистранту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете магистрант может получить **20÷40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы магистранта оцениваются суммой баллов менее **20**, то магистранту выставляется **0** баллов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «зачтено»	85÷100	заслуживает магистрант, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «зачтено»	70÷84	заслуживает магистрант, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «зачтено»	60÷69	заслуживает магистрант, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «не зачтено»	0÷59	заслуживает магистрант, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
		выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-3_{УК-1}, ИД-1_{УК-2}, ИД-2_{УК-2}, ИД-3_{УК-2}, ИД-3_{ПК-4}, ИД-4_{ПК-4}, ИД-5_{ПК-4}, ИД-1_{ПК-8}, ИД-2_{ПК-8} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Примерные тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Модуль 1

1. Виды недвижимого имущества включают объекты:
 - а) отдельные; б) сложные; в) простые; г) совмещенные.
2. Недвижимое имущество может быть:
 - а) делимым; б) неделимым.
3. Отдельные объекты включают:
 - а) земельные участки; б) участки недр; в) обособленные водные объекты; г) леса; д) многолетние насаждения; е) здания; ж) сооружения.
4. Сложные объекты включают:
 - а) предприятие в целом как имущественный комплекс; б) права на обозначения, индивидуализирующие предприятие, его продукцию, работы и услуги; в) воздушные и морские суда; г) космические объекты.
5. Основные типы недвижимости:
 - а) земля; б) жилье; в) нежилые помещения; г) многолетние насаждения.
6. Жилье, как тип недвижимости включает в себя жилье:
 - а) элитное; б) городское; в) загородное; д) пригородное.
7. Земля как тип недвижимости включает в себя:
 - а) свободные земельные участки под застройку; б) природные комплексы для эксплуатации природных ресурсов; в) совокупность жилых помещений независимо от формы собственности.
8. Нежилые помещения как тип недвижимости включает в себя:
 - а) офисные помещения; б) складские помещения; в) торговые помещения; г) производственные помещения; д) элитное жилье; е) загородное жилье.
9. Жилая недвижимость как товар обладает следующими свойствами:
 - а) неоднородность; б) долговечность; в) дороговизна; г) высокие издержки производства.
10. К воспроизводимой недвижимости относятся:
 - а) земля; б) сооружения; в) многолетние насаждения; г) воздушные суда; д) космические спутники; е) земельные участки; ж) месторождения полезных ископаемых.
11. К невозпроизводимой недвижимости относятся:
 - а) земельные участки; б) месторождения полезных ископаемых; в) многолетние насаждения; г) оросительные космические станции.

12. Формы доходов от недвижимости:

а) будущие периодические потоки денежных средств; б) увеличение стоимости недвижимости за счет изменения рыночной цены; в) доход от перепродажи объекта в конце периода; г) доход от продажи ценных бумаг; д) доход от продажи продукции, работ и услуг.

13. По целям владения недвижимость делится:

а) для ведения бизнеса; б) для проживания владельца; в) в качестве инвестиций; г) в качестве товарных запасов; д) для освоения и развития; е) для потребления истощенных ресурсов.

14. По степени специализации недвижимость делится на:

а) специализированную; б) концентрированную; в) неспециализированную.

15. По степени готовности к эксплуатации недвижимость делится на:

а) введение в эксплуатацию; б) требующие реконструкции или капитального ремонта; в) незавершенное строительство; г) будущее строительство.

16. Право собственности состоит из прав:

а) владения; б) пользования; в) распоряжения; г) отчуждения; д) приобретения.

17. Субъектами права собственности могут быть:

а) частные лица; б) юридические лица; в) государства; г) местные органы управления.

18. Виды операций с недвижимостью:

а) купля-продажа; б) строительство; в) мена; г) техническое обоснование; д) дарение; е) рента; ж) аренда.

19. Сколько этапов в развитии рынка недвижимости РФ можно выделить:

а) 1; б) 2; в) 3; г) 4.

20. Особенности рынка недвижимости:

а) локализация; б) специализация; в) вид конкуренции; г) эластичность предложения; д) степень открытости; е) конкурентоспособность; ж) условия зонирования; з) оформление сделок; и) стоимость.

21. К функциям рынка недвижимости относятся:

а) установление равновесных цен; б) коммерческая; в) санирование; г) информационная; д) посредническая; е) стимулирующая; ж) инвестиционная; з) социальная; и) психологическая.

22. Административное управление рынком недвижимости включает:

а) создание нормативной базы – законов, постановлений, инструкций, правил, положений; б) отбор и удостоверение статуса профессиональных участников рынка; в) регулирование учетной ставки; г) выпуска и обращения жилищных сертификатов; д) установление обязательных требований к содержанию и качеству различных видов деятельности; е) контроль за соблюдением всеми участниками рынка установленных норм и правил; ж) введение запретов и санкций за отступление от требований.

23. Экологические методы управления рынком недвижимости включают:

а) выкуп в государственную собственность любых объектов недвижимости для общественных нужд; б) система налогообложения и льгот; в) регулирование учетной ставки; г)

выпуск и обращение жилищных сертификатов; д) предоставление жилищных субсидий гражданам; е) реализация государственных целевых программ; ж) амортизационная политика; з) внешнеэкономическая деятельность.

Модуль 2

24. Ипотечный кредит это:

а) кредит обеспеченный определенной недвижимой собственностью; б) кредит обеспеченный залогом имущества; в) кредит не обеспеченный залогом.

25. Из скольких этапов состоит ипотечное кредитование:

а) 3; б) 5; в) 6; г) 7.

26. Основными участниками системы ипотечного кредитования являются:

а) застройщик; б) лизингодатель; в) залогодержатель; г) залогодатель; д) ипотечный банк.

27. Балл бонитета – это показатель, характеризующий:

а) естественное плодородие почв; б) экономическое плодородие почв; в) индекс и норму рентабельности инвестиций; г) экономическую эффективность эксплуатации недвижимости.

28. Земельный кадастр – это:

а) система регистрации земельных участков; б) система оценки земельных участков; в) система распределения земель.

29. Современные принципы налогообложения недвижимого имущества:

а) всеобщности; б) справедливости и дифференциации; в) обязательности; г) равенства; д) цикличности; е) периодичности.

30. Виды налогов и сборов:

а) федеральные; б) региональные; в) местные; г) общие; д) республиканские.

31. Федеральные налоги включают:

а) на добавленную стоимость; б) на прибыль; в) на доход от капитала; г) на доходы от физических лиц; д) на пользование недрами; е) лесной налог; ж) госпошлина; з) лицензионный сбор; и) воспроизводство материально-сырьевой базы.

32. Местные налоги включают:

а) земельный; б) на имущество физических лиц; в) на пользование или дарение; г) лицензионные сборы; д) на добавленную стоимость; е) на прибыль организаций.

33. Региональные налоги включают:

а) на имущество организаций; б) на недвижимость; в) с продаж; г) лицензионные сборы; д) лесной налог; е) на пользование недрами.

34. Недвижимое имущество может иметь неотделимые части, которые называются:

а) существенными; б) посредственными; в) принадлежностями.

35. Недвижимая вещь может иметь различные определения:

а) условия запрещения; б) условия проживания; в) условия содержания; г) сервитут.

36. условия запрещения устанавливаются на основе:

а) договора; б) положения; в) инструкции; г) залога; д) расписания; е) объявления.

37. Любой объект недвижимости в реальной действительности существует в единстве свойств:

а) физических; б) химических; в) экономических; г) биологических; д) социальных; е) правовых.

38. По функциональному назначению нежилые помещения различаются на:

а) офисные; б) торговые; в) жилые; г) складские; д) производственные.

39. Базовый объект недвижимости это:

а) офисное здание; б) земля; в) жилое здание; г) производственные помещения.

40. По характеру использования недвижимость делится:

а) жилая недвижимость; б) коммерческая недвижимость; в) производственная недвижимость; г) сельскохозяйственная недвижимость; д) специальная недвижимость.

41. По целям владения недвижимость делится:

а) для ведения бизнеса; б) проживания владельца; в) в качестве инвестиций; г) в качестве товарных запасов; д) для освоения и развития; е) для потребления истощенных ресурсов.

42. По степени готовности к эксплуатации недвижимость делится:

а) введенная в эксплуатацию; б) требующая реконструкции или кап. ремонта; в) незавершенное строительство; г) находящиеся на стадии технико-экономического обоснования.

43. Действительность сделки определяется через совокупность следующих условий:

а) законность содержания; б) правоспособность и дееспособность участников; в) соответствие воли и волеизъявления участников; г) соблюдение формы сделки; д) желание обладать правом пользования имуществом.

7.3.2. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям

1-ый рейтинг контроль

1. Функции рынка недвижимости.
2. Технология оценки недвижимости.
3. Основные цели и принципы управления рынком недвижимости.
4. особенности ипотечного кредитования.
5. Формы государственного регулирования рынка недвижимости.
6. Виды стоимости недвижимости.
7. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости.
8. Виды недвижимого имущества.
9. Определение итоговой стоимости объекта оценки.
10. Основные этапы ипотечного кредитования.
11. Методы ипотечного кредитования.
12. Земля как природный ресурс.
13. Ипотека как способ обеспечения обязательств.
14. Управление рынком недвижимости.
15. Принципы оценки недвижимости.
16. Функции рынка недвижимости.
17. Правовое обеспечение недвижимости.

18. Подходы к оценке недвижимости.
19. Ипотека как способ обеспечения обязательств.
20. Управление рынком недвижимости.
21. Особенности ипотечного кредитования.
22. Основные характеристики рынка недвижимости.

2-ый рейтинг контроль

1. Земля – основной объект недвижимости.
2. Классификация объектов недвижимости.
3. Земля как экономическая категория.
4. Особенности рынков ипотечного капитала.
5. Возникновение и развитие ипотечного кредитования.
6. Оценка массовая и единичных объектов собственности.
7. Виды операций с недвижимостью.
8. Технология оценки недвижимости.
9. Подходы к оценке недвижимости.
10. Регистрация операций с недвижимостью.
11. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости.
12. Управление рынком недвижимости.
13. Доходный подход к оценке недвижимости.
14. Рынок недвижимости и его функции.
15. Определение итоговой стоимости объекта оценки.
16. Формы государственного регулирования рынка недвижимости.
17. Методы ипотечного кредитования недвижимости.
18. Принципы оценки недвижимости.
19. Методы оценки земель.
20. Основные характеристики рынка недвижимости.
21. Жизненный цикл объектов недвижимости.
22. Система налогов и сборов в сфере недвижимого имущества.

7.3.3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Функции рынка недвижимости.
2. Технология оценки недвижимости.
3. Основные цели и принципы управления рынком недвижимости.
4. Особенности ипотечного кредитования.
5. Формы государственного регулирования рынка недвижимости.
6. Виды стоимости недвижимости.
7. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости.
8. Виды недвижимого имущества.
9. Определение итоговой стоимости объекта оценки.
10. Основные этапы ипотечного кредитования.
11. Методы ипотечного кредитования.
12. Земля как природный ресурс.
13. Ипотека как способ обеспечения обязательств.
14. Управление рынком недвижимости.
15. Принципы оценки недвижимости.
16. Повышение эффективности использования городских земель.
17. Функции рынка недвижимости.
18. Правовое обеспечение недвижимости.
19. Подходы к оценке недвижимости.
20. Ипотека как способ обеспечения обязательств.

21. Управление рынком недвижимости.
22. Особенности ипотечного кредитования.
23. Основные характеристики рынка недвижимости.
24. Земля –основной объект недвижимости.
25. Классификация объектов недвижимости.
26. Земля как экономическая категория.
27. Особенности рынков ипотечного капитала.
28. Возникновение и развитие ипотечного кредитования.
29. Оценка массовая и единичных объектов собственности.
30. Виды операций с недвижимостью.
31. Технология оценки недвижимости.
32. Подходы к оценке недвижимости.
33. Регистрация операций с недвижимостью.
34. Особенности недвижимости как товара.
35. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости.
36. Управление рынком недвижимости.
37. Доходный подход к оценке недвижимости.
38. Рынок недвижимости и его функции.
39. Определение итоговой стоимости объекта оценки. Структурирование по иерархии.
40. Формы государственного регулирования рынка недвижимости.
41. Методы ипотечного кредитования недвижимости.
42. Принципы оценки недвижимости.
43. Определение износа объекта недвижимости.
44. Методы оценки земель.
45. Затратный подход к оценке недвижимости.
46. Охрана земель. Экологические ограничения землепользователей.
47. Основные характеристики рынка недвижимости.
48. Жизненный цикл объектов недвижимости.
49. Система налогов и сборов в сфере недвижимого имущества.
50. Единый налог на недвижимость. Плата за землю.
51. Зонирование городских территорий.
52. Сущность географических информационных систем.

7.3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно - рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся . Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Милкова, О. И. Экономика недвижимости: учебное пособие: / О. И. Милкова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2021. – 94 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621739>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2228-3. – Текст: электронный.

2. Экономика недвижимости: учебное пособие: / О. П. Кузнецова, Д. Ю. Смирнов, С. В. Кузнецова [и др.]; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 256 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683194>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-3070-5. – Текст: электронный.

3. Тепман, Л. Н. http://85.173.113.16:88/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1901053149248718&I21DBN=UNI_FULTEXT&P21DBN=UNI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&USES21ALL=1&S21STR= Оценка недвижимости / Л. Н. Тепман. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 463 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436850>

Дополнительная литература:

4. Иванова, Е. Н. Оценка стоимости недвижимости : электронный учебник / Е. Н. Иванова. - М. : КНОРУС, 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM).

5. Жигалова, В. Н. Экономика недвижимости [Электронный ресурс] / В. Н. Жигалова. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 163 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208959>

6. Карпович, А. И. Экономика недвижимости [Текст : Электронный ресурс] / А. И. Карпович, А. П. Клетеник, Т. Л. Самков. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 92 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228967>

7. Экономика и управление недвижимостью: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Экспертиза и управление недвижимостью" / С. А. Болотин [и др.] ; ред. П. Г. Грабовый. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : "Проспект", 2012. - 848 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**

**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».**

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях магистранту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая магистранту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Самостоятельная работа магистранта является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы магистранта определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвоения вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле, а также при промежуточной аттестации.

Магистранты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Магистранту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Экономика недвижимости» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачёта.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

- AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
- Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации.	http://pravo.gov.ru
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
Словари и энциклопедии на «Академик».	http://dic.academic.ru
Энциклопедия маркетинга	http://marketing.spb.ru
Сайт гильдии маркетологов	http://www.marketologi.ru
Сайт Российской ассоциации маркетинга	http://www.ram.ru
On-line журнал по маркетингу	http://4p.ru/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные и методические материалы. Компьютер IntelPentiumGoldG5400

			с выходом в Internet, Проектор ViewSonic . Принтер Samsung SCX-4200. Экран настенный Projecta. Веб-камера A4Tech.
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные и методические материалы. Компьютер IntelPentiumGoldG5400 с выходом в Internet, Проектор ViewSonic . Принтер Samsung SCX-4200. Экран настенный Projecta. Веб-камера A4Tech.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Компьютер IntelPentiumGoldG5400 с выходом в Internet, Проектор ViewSonic . Принтер Samsung SCX-4200. Экран настенный Projecta. Веб-камера A4Tech.